

# KINDCENTRUM DE VAART IN HOOGERSMILDE

## ZET LEESONDERWIJS VOOROP

Kindcentrum De Vaart in Hoogersmilde is een Lezende School. Het belang van lezen staat er voorop. Goed kunnen lezen is namelijk heel belangrijk, ook bij andere vakken die je op de basisschool krijgt. In de onderbouw wordt een andere methode voor technisch leren lezen gebruikt en in de midden- en bovenbouw is het afgelopen jaar hard gewerkt om het plezier in lezen te vergroten. En dat werpt zijn vruchten af.



### Zo leren kinderen lezen en spellen

Naar aanleiding van een onderzoek naar het sterker neerzetten van technisch lezen in de onderbouw is de wetenschappelijk onderbouwde methode Zo leren kinderen lezen en spellen van José Schrave ingevoerd. "De methode sluit goed aan bij onze taalmethode Staal",

vertelt juf Jedidja van groep 3/4. "Ik heb er training in gevolgd en dit is het derde jaar dat we de methode gebruiken. De resultaten van technisch lezen zijn er enorm door vooruit gegaan. Bij veel leerlingen is een stijgende lijn te zien. Goed technisch kunnen lezen is heel belangrijk. Het is de basis van

### MARINCKE

leerkracht groep 5/6 en 7/8:

"Ik heb gemerkt dat door onze nieuwe aanpak de leesmotivatie omhoog is gegaan, ook bij kinderen op een ander leesniveau. Zij worden uitgedaagd om op hun eigen niveau te lezen. Door het aanbod van boeken pakken ze ook boeken die ze normaal wellicht zouden laten liggen. Ik zie daarnaast ook een grote groei in hun leesvaardigheid bij het maken van leestoetsen."



waaruit je verder gaat werken aan tekstbegrip. Met deze resultaten zijn we dus ontzettend blij." Als er een nieuwe letter moet worden aangeleerd, laat juf Jedidja de letter zien en maakt er een klank-

**NOAH** leerling groep 8.

"Ik vind lezen voor 75% leuk. Deze school pakt het wel goed aan. We zijn nu veel meer met lezen bezig. De juffen willen dat we goed lezen en nu weet ik wat voor boeken ik leuk vind. Oorlogsboeken en waargebeurde verhalen. Gedichten en verhalen die niet 'echt' zijn, vind ik echt heel stom en nergens op slaan."

gebaar bij. Met alle letters die de leerlingen op deze manier leren, worden woorden gemaakt die op een bordrij in de klas komen te staan. "Daar kunnen dus ook hele lange of moeilijke woorden op staan", vertelt Jedidja. "Als ze alle letters van bijvoorbeeld het woord 'stroomt' hebben gehad, kunnen ze dat woord lezen. Het zal je verbazen welke moeilijke woorden er soms al in de bordrij staan."

#### Lezen is leuk!

In de hogere groepen is het afgelopen schooljaar ingezet op het vergroten van het leesplezier. "Leeskilometers maken is belangrijk", zegt Angela, juf van groep 7/8 en leescoördinator op De Vaart. "Maar als kinderen lezen niet leuk vinden, komen die kilometers er ook niet. Het afgelopen jaar heb ik samen met het team

### Stichting Lezen en Springlezend

Juf Angela is ambassadeur van de Stichting Lezen. Op de website van de stichting ([www.lezen.nl](http://www.lezen.nl)) is van alles te vinden over lezen. Ook op de website [www.springlezend.nl](http://www.springlezend.nl) kan je inspiratie opdoen over leesonderwijs. Neem vooral een kijkje!

verschillende manieren verzonnen om lezen leuker te maken. Ik ben met de kinderen in gesprek geweest om te achterhalen welke boeken ze leuk zouden vinden. In de zomervakantie heb ik een leeschallenge georganiseerd. De kinderen mochten alle boeken



die ze in de vakantie lezen op de foto zetten en naar mij mailen. Voor ieder boek kwam de naam van de leerling op een lootje te staan. Hoe meer je las, hoe meer lootjes met je naam erop dus. Na de vakantie ging ik een lootje trekken en de winnende leerling

**TIM** leerling groep 5:

“Ik vond lezen niet leuk, omdat er weinig plaatjes in zaten. Nu vind ik het wel leuk, omdat er nu veel keuze is. Het boek Tuf vind ik leuk en dat heb ik leren kennen door de klas.”

kreeg een prijs. Het was echt een enorm succes! Verder zaten we dit schooljaar in de Drentse Kinderjury, hebben we meegedaan aan het voorleesontbijt en organiseerden we boekenbingo in de klassen. Ik merk echt dat het lezen door al deze activiteiten veel meer is gaan leven. Bij de leerlingen, maar ook bij het team.” Volgend schooljaar zullen boeken ook meer lerend ingezet gaan worden. Angela: “De boodschap is dan niet meer alleen dat lezen leuk is, maar ook dat je van boeken kunt leren en dat ze je wereld vergroten. Doordat we nu zoveel geïnvesteerd hebben in leesmotivatie, is de drempel dan minder groot.”

**HANNEKE** leerkracht groep 1/2:

“In groep 1/2 wordt iedere dag voorgelezen. Vooral vervolgv verhalen vinden de kinderen leuk. Na ieder verhaal vertel ik hoe het volgende hoofdstuk heet. De keer daarna is het een wedstrijd wie het nog weet. Op die manier zitten ze alweer klaar voor het vervolg. De boekenbingo werkte ook aanstekelijk. Bij ieder boek die we lasen keken ze of het een bingoboek was. Zo ja, dan werden ze helemaal enthousiast. Zodra het boek uit was, vertelden de kinderen hoe ze het boek vonden. Dit schreven we op en werd op de bingokaart geplakt. Een keer per week komt een moeder de klas voorlezen. Zij kiest ook echt boeken uit die bij het thema passen. En natuurlijk werken we met Kleuteruniversiteit die uitgaat van een prentenboek. Ik merk dat veel kinderen al vroeg willen leren lezen! Een klas zonder boek is een klas zonder hart.”



**MIRJAM** leerkracht groep 3/4 en groep 5/6): :

“Er wordt nu anders gelezen. Kritischer. Als leerlingen nu een boek leuk vinden, dan lezen ze meer van deze schrijver. Dat was eerst niet zo.”



### ROSALIE VAN DER POEL-MENKE

mama van Lise in groep 3 en Elze in groep 1:

“De afgelopen jaren is het lezen, op school en buiten school, flink toegenomen. Vooral door leuke activiteiten te organiseren die de leerlingen aanspreken, zoals een leeschallenge in de zomervakantie en het meedoen aan de landelijke boekenbingo. In de klassen werd veel (voor)gelezen en boeken werden onderling uitgewisseld. Oudere leerlingen kwamen in groep 1/2 voorlezen en deden mee aan de voorleeswedstrijd. Al met al een hoop leuke initiatieven en activiteiten die het lezen naar een hoger niveau hebben gebracht.”

### Ouders betrekken bij leesonderwijs

Ouders worden op De Vaart zoveel mogelijk bij het leesonderwijs betrokken. “We willen graag dat ouders weten waar we op het gebied van lezen mee bezig zijn”, vertelt directeur Elise. “Zo’n leeschallenge in de vakantie draagt daar bijvoorbeeld aan bij. Maar we betrekken ouders ook door onze kinderen boeken mee naar huis te geven.” Daarnaast is geïnvesteerd in het zichtbaar maken van leesonderwijs op school. “Onze leesresultaten zijn enorm

**TYGO** leerling groep 6:

“Ik vind lezen leuk, omdat ik er wel een half uur mee door kan gaan. Ik word er rustig van. Vooral van strips.”

omhoog gegaan. Om die reden hebben we een subsidie gekregen van de bibliotheek om onze bibliotheek op school een opfrisser te geven. Dat is voor onze ouders ook zichtbaar en draagt bij aan de boodschap dat lezen heel belangrijk is.”



### MEER WETEN:

**Kindcentrum De Vaart**  
Prof. Dr. Obbinkstraat 3b  
9423 PR Hoogersmilde  
0592 - 459055  
devaart@ckcdrenthe.nl



Kindcentrum De Vaart is onderdeel van Stichting CKC Drenthe.

### COLOFON

Tekst: BOP onderzoek en communicatie, Groningen  
Foto's: Reyer Boxem  
Grafisch ontwerp: Rita Ottink, Kantens