

ÉÉN DOORGAANDE LIJN VAN KINDEROPVANG NAAR ONDERWIJS? DAT KAN OP KINDCENTRUM REHOBOTH IN VALTHERMOND

Anderhalf jaar geleden startte Christelijk Kindcentrum Rehoboth in Valthermond met kinderdagopvang en peuteropvang. Basisonderwijs en voorschoolse en buitenschoolse opvang werd er al aangeboden. Inmiddels heeft het kindcentrum zich ontwikkeld tot een omgeving waar kinderen van 0 tot 13 jaar zich ononderbroken kunnen ontwikkelen. Kinderen, groot en klein, voelen zich er thuis, hebben er plezier en doen het goed. Daar zijn de mensen van CKC Rehoboth trots op. Miranda Tonkens, directeur van het kindcentrum, vertelt over de meerwaarde van het integreren van opvang en onderwijs.



Vorbereiden op de toekomst

We willen er als kindcentrum voor zorgen dat kinderen goed worden voorbereid op de toekomst, vertelt Miranda Tonkens. Daarom leren we kinderen naast de basisvaardigheden, zoals taal, rekenen en spelling, ook specifieke vaardigheden als samenwerken, onderzoek doen, presenteren en vaardigheden op het gebied van ICT. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen zichzelf leren kennen, stevig in hun schoenen staan en respectvol met anderen en de wereld omgaan. Daar wordt vanaf de peuteropvang in één doorgaande lijn naar toe gewerkt. De peuters

van de kinderdagopvang doen daar ook aan mee. De allerkleinsten schuiven aan als een activiteit zich daarvoor leent.

Uk en Puk

Op de peuteropvang beginnen we met de basis. We werken er met het activiteitenprogramma Uk en Puk. Het programma richt zich op de taalontwikkeling, beginnende rekenvaardigheid, de motorische ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het sluit aan bij de werkwijze in groep 1. Op het gebied van taal stimuleren we bijvoorbeeld de ontluikende geletterdheid. We brengen kinderen in

WE BRENGEN KINDEREN IN AANRAKING MET LETTERS DOOR ZE VOOR TE LEZEN EN ZE MET LETTERS TE LATEN SPELEN

aanraking met letters door ze voor te lezen en ze met letters te laten spelen. Sommige peuters herkennen daardoor al letters van hun naam. Dat is mijn letter, zeggen ze dan.

Stimuleren van zelfstandigheid

Daarnaast stimuleren we op de peuteropvang de zelfstandigheid

van kinderen. Dat zit hem in kleine dingen, zoals zelf je jas en je schoenen aantrekken, zelf naar de wc gaan en zelf je boterham smeren. Je ziet de kinderen trots zijn als ze dingen zelf kunnen. Spelenderwijs leren we ze ook de meer schoolse vaardigheden, zoals op je stoel

DAARNAAST STIMULEREN WE OP DE PEUTEROPVANG DE ZELFSTANDIGHEID VAN KINDEREN. DAT ZIT HEM IN KLEINE DINGEN, ZOALS ZELF JE JAS EN JE SCHOENEN AANTREKKEN EN ZELF JE BOTERHAM SMEREN

blijven zitten, op je beurt wachten, naar een ander luisteren en een tijdje met een bepaalde taak bezig zijn. De regels op de opvang zijn hetzelfde als op de basisschool. Kinderen leren bijvoorbeeld dat als een kind niet leuk tegen je doet, je daar eerst zelf iets van zegt voordat je naar de juf gaat.

Gezonde leefstijl

Op KKC Rehoboth wordt in één doorgaande lijn gewerkt aan een gezonde leefstijl. We hebben het predicaat Gezonde School op de gebieden welbevinden, voeding, bewegen & sport, en natuur & milieu. Dat zie je bijvoorbeeld aan ons groene schoolplein met moestuinbakken en fruitbomen. We laten kinderen veel bewegen, leren kinderen over gezonde voeding, eten elke dag fruit, zijn zuinig op (elkaars) spullen en scheiden afval. De peuters spelen bovendien elke dag buiten.

Interne begeleiding

Ook de (extra) begeleiding van peuters is net zo geregeld als op de basisschool. Als er zorg is over een kind, op wat voor gebied dan ook, dan kunnen pedagogisch medewerkers en ouders/verzorgers altijd bij de intern begeleider terecht.



Als het nodig is schakelen we externe hulp in. Drie keer per jaar bespreekt de intern begeleider met de pedagogisch medewerker – preventief – alle kinderen door.

Peuter-kleutermoment

Als kinderen vier jaar zijn en ze naar de basisschool gaan, gaat dat heel natuurlijk. De kinderen kennen de juf en de kinderen van groep 1 al. Een keer per maand is

KINDEREN GAAN VOL ZELFVERTROUWEN EN ZONDER HOBBELS EN DREMPELS DOOR

er namelijk een peuter-kleutermoment waarbij een gezamenlijke activiteit plaatsvindt. De wendagen regelen wij vaak zelf. Kinderen

voelen zich al heel vertrouwd in groep 1 en hebben hun ouders er niet echt bij nodig. Ook de leerkracht weet waar zij aan toe is, omdat de pedagogisch medewerker heel precies de beginsituatie in kaart heeft gebracht en programma's op elkaar aansluiten. Kortom: kinderen gaan vol zelfvertrouwen en zonder hobbels en drempels door met waar ze mee bezig waren.



KENNISMAKEN?

Neem contact op met Miranda Tonkens:
0599-662367

rehoboth@ckcdrenthe.nl

U bent van harte welkom!

CKC Rehoboth is onderdeel van CKC Drenthe.



COLOFON

Tekst: BOP onderzoek en communicatie, Groningen
Foto's: Reyer Boxem
Grafisch ontwerp: Rita Ottink, Kantens